

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной и
инновационной работе

К.Е. Осетрин
28.06. 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОД.А.04 Основы научных исследований

Трудоёмкость (в зачетных единицах) 1

Шифр и наименование специальности: 10.01.01 Русская литература

Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника: кандидат филологических наук

Цели изучения дисциплины (модуля).

Цель курса – дать системное представление о диссертационном исследовании с точки зрения его принципов и задач, организации, оформления результатов.

Задачи курса:

- сформировать у аспирантов представление о диссертации как особом жанре научного исследования, о его целях и методике работы;
- дать представление о специфике филологического диссертационного исследования;
- ознакомить аспирантов с основными требованиями к диссертационному исследованию, касающимися его содержания и оформления.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в цикл «Обязательные дисциплины», раздел «Специальные дисциплины по филологическим наукам и специальности», призвана оптимизировать работу аспиранта над диссертационным исследованием. Год обучения аспиранта по данному модулю – третий.

2. Требования к уровню освоения программы:

Аспиранты должны:

- понимать специфику диссертации как особого вида научно-исследовательского труда;
- знать требования, предъявляемые к содержанию и оформлению кандидатской диссертации;
- уметь проецировать эти требования на перспективу своей диссертационной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) _____ зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час.)	Распределение по годам обучения (в соответствии с учебным планом)		
	Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Аудиторные занятия	12			12
Лекции	12			12
Практические занятия				
Семинары				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	24			24
Реферат				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Кандидатский экзамен			Кандидатский экзамен

5. Содержание учебной дисциплины (модуля).

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	самостоятельная работа
1	Диссертация как жанр научного исследования. Типы диссертационных исследований.	1			2
2	Работа над текстом диссертационного исследования	4			8
3	Структура диссертации. Введение и заключение как структурные части диссертации	3			6
4	Принципы составления и оформления библиографии. Сноски и примечания.	2			4
5	Автореферат и его соотношение с диссертацией.	2			4
	Итого	12			24

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. *Диссертация как жанр научного исследования. Типы диссертационных исследований.*

Место кандидатской диссертации в ряду научно-исследовательских сочинений. Статус кандидатской диссертации. Современная российская и международная практика присуждения ученых степеней. Типы литературоведческих диссертационных исследований по тематике и проблематике (историко-литературные, теоретико-литературные, текстологические, переводоведческие и др. аспекты исследования) и принципу организации материала (монографические, проблемные, сопоставительные и др.).

2. *Работа над текстом диссертационного исследования.*

Язык диссертации как инструмент научного исследования. Требования к языку диссертации. Основные черты научного стиля: отвлеченно-обобщенность, логичность, терминологичность. Принципы построения разделов научного текста. Заглавие как квинтэссенция диссертации. План как содержательная и логическая основа работы. Оглавление. Логика построения научного дискурса в масштабах всего исследования, раздела, абзаца. Членение текста на абзацы; типы связи предложений в абзаце; сверхабзацы. Специфика научного языка в литературоведении. Литературоведческая терминология. Конспектирование и реферирование как этапы в создании текста диссертации. Задачи и приемы цитирования. Распространенные ошибки при создании тексте диссертации.

3. Структура диссертации. Введение и заключение как структурные части диссертации.

Задачи Введения как обязательной части диссертации. Рубрики Введения. Принципы определения актуальности, научной новизны, предмета и объекта исследования. Методологическая основа исследования: основные научные методы, применяемые в современном литературоведческом исследовании. Положения, выносимые на защиту, как основные тезисы диссертационного исследования; их соотношение с основным содержанием работы. Разделы «Положения, выносимые на защиту», выводы по разделам и главам, «Заключение» как единый логический стержень исследования. «История вопроса» как неотъемлемая составляющая диссертационного исследования; ее изложение во Введении.

3. Принципы составления и оформления библиографии. Сноски и примечания.

Принципы использования научных работ и источников в работе над диссертацией. Правила оформления сносок и примечаний. Методика библиографии.

4. Автореферат и его соотношение с диссертацией. Публикация результатов научного исследования.

Автореферат как суммарное изложение результатов диссертационного исследования. Его соотношение с текстом диссертации. Специфика автореферата диссертации по литературоведению. Автореферат и публикации промежуточных научных результатов. Требования к публикациям. Процедура защиты диссертации и утверждения ученой степени.

5.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Правила подготовки и защиты диссертации [Текст]: справочное пособие для соискателей ученых степеней / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет; [сост. М. И. Губанова]. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 174, [1] с.

2. Солганик, Г. Я. Стилистика текста [Текст] : учебное пособие / Г. Я. Солганик. – 9-е изд. – М. : Флинта [и др.], 2009. – 253 с.

б) дополнительная литература:

3. Горелов, В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Текст] : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Зачесов. – 2-е изд., пересм. – Новосибирск : Издательство Новосибирской государственной академии водного транспорта, 2002. – 228 с.

4. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – 6-е изд., доп. – М. : Ось-89, 2003. – 224 с.

5. Нормативные акты и документы по защите диссертаций [Текст] : [справочное пособие] / сост. Е. В. Вторина ; под ред. В. А. Дмитриенко; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Издательство ТГПУ, 2006. – 211 с.

6. Стилистика и литературное редактирование [Текст] : учебник для вузов / В. И. Максимов, Ю. А. Бельчиков, А. В. Голубева [и др.] ; под ред. В. И. Максимова. – 3-е изд. – М. : Гардарики, 2008. – 653 с.

7. Францифоров, Ю. В., Павлова, Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова. – М. : Книга сервис, 2003. – 128 с.

6.2. Дополнительные средства обеспечения освоения дисциплины

Книжный фонд библиотеки ТГПУ.

Книжный фонд Областной научной библиотеки им. А.С. Пушкина.

Книжный фонд Научной библиотеки ТГУ.

Интернет-ресурсы:

В помощь аспиранту и соискателю. - <http://www.aspirinby.org>

В помощь аспирантам и докторантам. - <http://aspirant.spbu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер с выходом в Интернет, копировальная и множительная техника.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Методической основой изучения дисциплины является актуализация и систематизация имеющихся знаний и навыков, касающихся задач и организации научно-исследовательской работы; прежде всего знаний и навыков, полученных в спецсеминаре и при написании курсовых и дипломной работ. Предлагаемая литература дает сведения о современных требованиях к диссертации и принципах литературоведческого анализа.

8.2. Методические рекомендации для аспирантов

Основу самостоятельной работы над курсом составляет применение изученных аналитических принципов для работы с материалом собственного диссертационного исследования.

Программа составлена в соответствии с:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобразования РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);

Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;


Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Минобразования РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Программа составлена:

д. ф. н., профессор кафедры литературы  Н.Е. Разумова

Программа утверждена на заседании кафедры литературы
протокол № 1 от 30 08 2012 года.

Зав. кафедрой  / Е.А. Полева /
(подпись)

Программа одобрена методической комиссией историко-филологического факультета
протокол № 1 от 31.08. 2012 года.

Председатель методической комиссии



/ С.М. Карпенко /

(подпись)

Согласовано:

Декан историко-филологического факультета _



/ Т.В. Галкина /

Лист внесения изменений в рабочую программу

**Дополнения и изменения в рабочую программу
ОД.А.04 Основы научных исследований**

на 2013 / 2014 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен «Список дополнительной литературы»:

Основы научных исследований [Текст]: [учебно-методическое пособие]/В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. - Томск: Издательство ТПУ, 2007.-201 с.:ил., табл.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

д.ф.н., профессором кафедры литературы



М.А. Хатямовой

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры литературы

Протокол № 1 от «30» 08. 2013г.

Зав. кафедрой литературы _ / Е.А. Полева

Изменения рабочей программы учебной дисциплины одобрены учебно-методической комиссией историко-филологического факультета.

Протокол № 1 от «31» 08. 2013 г.

Председатель учебно-методической

комиссии ИФФ ТГПУ



С. М. Карпенко

Лист внесения изменений в рабочую программу

**Дополнения и изменения в рабочую программу
ОД.А.04 Основы научных исследований**

на 2014 /2015 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. добавлен интернет-ресурс:

Электронная библиотека диссертаций: <http://www.dissercat.com/>

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

д.ф.н., профессором кафедры литературы_  М.А. Хатямовой

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры литературы

Протокол № 1 от «29» 08. 2014г.

Зав. кафедрой литературы  / Е.А. Полева

Изменения рабочей программы учебной дисциплины одобрены учебно-методической комиссией историко-филологического факультета.

Протокол № 1 от «29» 08. 2014 г.

Председатель учебно-методической

комиссии ИФФ ТГПУ _



А.В. Курьянович